

HORAS DE CLASE				DOCENTE RESPONSABLE
TEÓRICAS		PRÁCTICAS		Lic. Damiano Shepherd
p/semana	p/cuatrim.	p/semana	p/cuatrim.	DOCENTE COLABORADOR
2	32	2	32	Dra. María Tatiana Gorjup

DESCRIPCIÓN:

En el presente taller se abordarán aspectos de especial relevancia para el estudiantado que ingresa a la Universidad. Abordaremos una serie de temáticas fundamentales que les permitirán integrarse de manera efectiva a la vida universitaria y mejorar su experiencia académica en la Universidad Provincial del Sudoeste (UPSO).

En primer lugar, la inmersión en el ámbito universitario con temas enfocados en dar respuesta a los siguientes interrogantes: ¿Qué tengo que conocer como estudiante de la UPSO? ¿Qué tengo que conocer como estudiante de una carrera de la UPSO? ¿Qué tengo que tener en cuenta al momento de estudiar para una asignatura? Por ello, las primeras guías de estudio irán proponiendo actividades que potenciarán el rol activo y responsable del estudiantado.

En segundo lugar, el taller está diseñado para fortalecer las competencias comunicativas de las y los estudiantes, especialmente en el desarrollo de habilidades de expresión oral y escrita con precisión y claridad. A través de actividades prácticas y teóricas, se fomentará el correcto uso de la normativa gramatical y ortográfica, mejorando la capacidad de redacción, argumentación y estructuración de textos. Además, se integrarán herramientas tecnológicas para desarrollar la comunicación efectiva en diversos entornos, asegurando que los participantes puedan aplicar las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) de manera pertinente en sus procesos comunicativos.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Habilidades comunicacionales. Los componentes de la oración. Elaboración de vocabularios. La comunicación y el diálogo. La puntuación y la ortografía. La expresión oral. El uso del lenguaje no sexista. Herramientas TIC aplicadas a la comunicación y la educación.

OBJETIVOS DE LA MATERIA:

- Introducir a las y los estudiantes ingresantes en la vida universitaria, en la cultura organizacional y en el marco institucional de la UPSO.
- Brindar información y potenciar los conocimientos vinculados a la carrera (y su modalidad de cursado) y a las asignaturas de la carrera.
- Promover entre las y los estudiantes la incorporación de técnicas y herramientas que les permitan ampliar su estudio en la Universidad, enfocadas en incorporar, transformar y resignificar el conocimiento adquirido.
- Desarrollar habilidades de expresión oral y escrita.
- Fomentar el correcto uso de la normativa gramatical y ortográfica.
- Mejorar la capacidad de redacción, argumentación y estructuración de textos.
- Desarrollar habilidades en el manejo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

PROGRAMA DE: TALLER DE COMUNICACIÓN Y TIC

CÓDIGO: 590

PROGRAMA SINTÉTICO:**BLOQUE I****UNIDAD TEMÁTICA I:** Estudiar en la UPSO.**UNIDAD TEMÁTICA II:** El rol de estudiante en la universidad.**BLOQUE II****UNIDAD TEMÁTICA III:** Introducción a la expresión oral y escrita.**UNIDAD TEMÁTICA IV:** Estructura y coherencia en la escritura.**UNIDAD TEMÁTICA V:** Argumentación y exposición.**PROGRAMA ANALÍTICO:****BLOQUE I****UNIDAD TEMÁTICA I: Estudiar en la UPSO**

Herramientas TIC aplicadas a la comunicación y la educación: Información y navegación por la página web y por el Campus Virtual de la UPSO. El aula virtual como herramienta y espacio fundamental durante el proceso de enseñanza y de aprendizaje. Recursos educativos: bibliotecas digitales, salas de videoconferencia. Canales y estrategias de comunicación.

UNIDAD TEMÁTICA II: El rol de estudiante en la universidad

La identidad del estudiante en la Universidad y la participación del estudiantado en la UPSO. Estudiar una carrera en la UPSO: calendario académico, cursado y aprobación de asignaturas. El uso del lenguaje no sexista.

BLOQUE II**UNIDAD TEMÁTICA III: Introducción a la expresión oral y escrita**

Fundamentos de la comunicación oral y escrita. Diferencias y similitudes entre la comunicación oral y escrita. Elementos básicos de la comunicación efectiva. Ejercicios de normativa: identificación de errores comunes en el uso del español, tanto oral como escrito. Elementos de puntuación. Reglas generales de acentuación. Estrategias para una comunicación clara y concisa. Uso adecuado de conectores y marcadores discursivos.

UNIDAD TEMÁTICA IV: Estructura y Coherencia en la Escritura

Construcción y estructura básica de oraciones y párrafos. Coherencia y cohesión en la escritura. Ejercicios de normativa: corrección de oraciones con problemas de concordancia y sintaxis. Redacción de textos narrativos y descriptivos y sus elementos claves. Importancia de la secuencialidad y la descripción detallada. Uso correcto de tiempos verbales.

UNIDAD TEMÁTICA V: Argumentación y Exposición

Introducción a la argumentación: tesis, argumentos y contraargumentos. Organización lógica de las ideas. Técnicas de exposición oral. Estructura de una presentación oral efectiva. Uso del lenguaje corporal y la

Vigencia a partir del año:

2025

modulación de la voz. Práctica de exposiciones orales, la comunicación eficiente y el diálogo. Sinónimos, antónimos.

BIBLIOGRAFÍA

Bloque I

Crispín Bernardo M. L. (Coord.) (2011). Aprendizaje autónomo: Orientaciones para la docencia. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Universidad Iberoamericana. México. https://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/dcsyp-uia/20170517031227/pdf_671.pdf

Giovannini, A. (1994), Hacia la autonomía en el aprendizaje: Formulaciones conceptuales y ejemplos concretos de actividades, *ASELE*, Actas IV, 109-118. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2871640>

Luján, S., Montenegro, A. Ponti, I., Sanchez Malo, A., Savino, C., Vaschetto, R. y Vélez, G. (2006). Aprendiendo a ser estudiante universitario. Universidad Nacional de Río Cuarto - Secretaría Académica - Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. <https://www.unrc.edu.ar/unrc/academica/docs/publicaciones/folleto-aprendiendo-ser-est.pdf>

Manrique Villavicecio, L. (2004). El aprendizaje autónomo en la educación a distancia. LatinEduca: Primer Congreso Latinoamericano de Educación a Distancia (CLACSO). https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w24691w/Aprendizaje_autonomo_tics.pdf

Resoagli, M.E., Gómez, V., Vergara, B. y Correa, B. (2005). Módulo - Aprender a estudiar en la universidad, Universidad Nacional del Nordeste.

Universidad Provincial del Sudoeste (2024). Material didáctico del Taller: Estudiar en la Universidad.

Bloque II

Carnegie, D. (1936). *Cómo ganar amigos e influir sobre las personas*. Buenos Aires, Argentina. Editorial Debolsillo.

O'Connor, F. (1971). *El arte del cuento*. Publicado en Blog Eterna Cadencia. <https://eternacadencia.com.ar/nota/el-arte-del-cuento-segun-flannery-o-039-connor/822>

Quiroga, O. (1927). *Decálogo del perfecto cuentista*. https://hum.unne.edu.ar/asuntos/concurso/archivos_pdf/decalogo.pdf

Vivaldi, G.M. (1955). *Curso de Redacción. Teoría y práctica de la composición y el Estilo* (XXIII Edición). Madrid, España: Editorial Paraninfo.

PROGRAMA DE: TALLER DE COMUNICACIÓN Y TIC**CÓDIGO: 590**

El presente Programa se ha elaborado bajo responsabilidad de las/los docentes cuyas firmas se exponen a continuación. Las autoridades de cada Facultad, y de la Secretaría General Académica o Dirección de Coordinación Educativa de esta Universidad suscriben prestando conformidad.

**Vigencia a partir
del año:**

2025



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2025-Centenario de la Refinería YPF La Plata: Emblema de la Soberanía Energética Argentina

Hoja Adicional de Firmas
Anexo de Firma Conjunta

Número:

Referencia: Programa última versión corregida - Taller de Comunicación y TIC (Cód.590)

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2025-Centenario de la Refinería YPF La Plata: Emblema de la Soberanía Energética Argentina

Resolución firma conjunta

Número:

Referencia: Programa Taller de Comunicación y TIC

VISTO el EX-2024-45769214--GDEBA-FDLYRUNVPSO por el que la Decana de la Facultad de Desarrollo Local y Regional eleva la propuesta del docente responsable respecto a la creación del programa de la materia “Taller de Comunicación y TIC” (Cód. 590), y;

CONSIDERANDO:

Que el docente responsable de la creación del mismo, Damiano Shepherd, realizó el programa de la materia conforme a lo exigido por la normativa vigente;

Que no existen objeciones que realizar sobre los contenidos del Programa propuesto;

Que el presente Asunto ha sido tratado y aprobado en la sesión ordinaria de Consejo Directivo del día 14 de febrero de 2025;

Que por las atribuciones conferidas por el artículo 70º del Estatuto de la UPSO le corresponde a este Consejo Directivo dictar el correspondiente Acto Administrativo;

Por ello,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD
DE DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL**

RESUELVE:

ARTICULO 1º Aprobar la creación del programa de la materia “Taller de Comunicación y TIC” (Cód. 590) según el Anexo (IF-2025-05118274-GDEBA-FDLYRUNVPSO) que forma parte integrante de la presente.

ARTICULO 2º Registrar. Comunicar al Vicerrectorado del Área Académica. Cumplido, archivar.

