

HORAS DE CLASE**DOCENTE RESPONSABLE:****Mg. María Alejandra Mangano****TEÓRICAS****PRÁCTICAS****p/semana****p/cuatrim.****p/semana****p/cuatrim.****DOCENTE COLABORADOR**

3

48

3

48

DESCRIPCIÓN:

El incremento en la expectativa de vida ha generado diferentes desafíos en el proceso de salud – enfermedad – atención – cuidado.

El aumento de la esperanza de vida da como consecuencia un mayor envejecimiento de la población, por ende, se visibiliza epidemiológicamente un aumento en la prevalencia de enfermedades crónicas, degenerativas e invalidantes, que conlleva a requerir cuidados especializados.

El espacio curricular denominado “Cuidados básicos en personas adultas mayores” tiene como propósito que el estudiante adquiera los conocimientos básicos que se deben evaluar y/ o administrar en el cuidado de las personas adultas mayores durante las actividades de la vida diaria.

La propuesta curricular propone desarrollar durante la cursada un análisis de los conocimientos previos y de las competencias que debe adquirir la persona cuidadora. Este compendio de información permite formar a quienes brindan cuidados y facilitar una mayor seguridad en la atención.

A lo largo de esta asignatura, se pondrá especial atención en la prevención, para tal fin se hará hincapié en los conceptos de hábitos saludables y en los cuidados específicos relacionados con la higiene y el aseo personal que requieren las personas adultas mayores. En este eje se diferenciarán los grados de dependencia que puede presentar una persona adulta mayor por lo que

se vincularán los conceptos de hábitos de higiene personal y ambiental, movilidad, medicación y redes de apoyo, entre otros. Estos conceptos teóricos presentaran a su vez un aparatado o instancia de prácticas.

Objetivos del aprendizaje

Al finalizar el cursado las y los estudiantes serán capaces de:

- Comprender la importancia del rol del cuidador/a en la vida diaria de las personas con necesidades de asistencia.
- Reconocer las técnicas para la asistencia durante los cambios de vestimenta y aseo, cuando fuese necesario, resguardando la seguridad y la privacidad de las personas.
- Identificar las acciones de seguridad que se deben implementar para realizar cambios de posturas en las personas adultas mayores.
- Describir las normas de seguridad y bioseguridad para el desempeño de su función, con respecto a los espacios y a la interacción con las personas.
- Colaborar en la administración, suministro e ingesta de la medicación vía oral, prescrita por el médico.
- Desarrollar habilidades para la administración segura de medicamentos por vía oral y tópica.
- Colaborar en la conservación de medicamentos.
- Promover la autonomía en la ingesta de alimentos y aplicar estrategias de comunicación.
- Utilizar técnicas adecuadas para asistir en la ingestión de alimentos, según las necesidades físicas, psíquicas y sociales.
- Prevenir la contaminación cruzada y mantener la higiene en todas las etapas de la manipulación de alimentos.

- Identificar situaciones que requieran de su intervención para el cuidado específico de la persona adulta mayor a su cargo.

PROGRAMA SINTÉTICO:

El rol del/la cuidador/a de personas con necesidades de asistencia en las actividades de la vida diaria. Relación con las áreas socio-sanitarias. Pulso, temperatura corporal, frecuencia respiratoria y tensión arterial: concepto; parámetros de medición; prácticas en la toma de signos vitales.

La medicación de la persona adulta mayor: clasificación de fármacos más usados en las personas adultas mayores; efectos, consecuencias, riesgos, accidentes, conservación y control de calidad de las diferentes presentaciones, administración de medicamentos por vía oral y tópica según indicación profesional; fármaco vigilancia.

Prácticas de higiene personal y ambiental. Características y usos de las técnicas. Cuidado de cabeza, pies y manos, detección de pediculosis, escabiosis y micosis. Prevención y detección de escaras y úlceras. Cuidado de la persona adulta mayor incontinente y estreñimiento.

Alimentación y salud. Conceptos de alimentación y nutrición. Clasificación, propiedades y funciones de los alimentos: hidratos de carbono, proteínas, grasas, vitaminas y minerales. Relaciones entre: la alimentación y la salud. Influencia de factores socio-económicos y culturales en la alimentación.

Promoción de la autonomía en la ingesta de alimentos. Aspectos psicomotores, cognitivos y de socialización en el momento de comer. Ergonomía postural tanto de la persona destinataria de los cuidados como del o la asistente. Comunicación y alimentación. Estrategias asociadas con la administración de alimentos.

Manipulación de alimentos. Inocuidad y calidad de los alimentos. Etapas en la manipulación de alimentos: técnicas de selección, almacenamiento, conservación y manipulación (preparación y cocción) de alimentos tanto crudos como cocidos. Prevención de la contaminación cruzada. Higiene de la materia prima, del lugar y de la persona auxiliar de familia en cada etapa de la manipulación. Tratamiento responsable de los residuos durante y después de la manipulación.

Enfermedades vinculadas a trastornos de la alimentación: anorexia, bulimia, obesidad, sobrepeso, desnutrición (desnutrición oculta, anemia, carencias vitamínicas y de micronutrientes).

Enfermedades que requieren una alimentación específica: celiaquía, diabetes, hipertensión.

PROGRAMA ANALÍTICO:**Unidad 1: El Rol del Cuidador y la Relación Socio-Sanitaria**

- El rol del/la cuidador/a en las actividades de la vida diaria.
- Relación con las áreas socio-sanitarias.
- Ética y responsabilidad en el cuidado.

Unidad 2: Signos Vitales y su Importancia Clínica

- Pulso, temperatura corporal, frecuencia respiratoria y tensión arterial: conceptos y parámetros de medición. Signos de alarma.
- Práctica y registro de signos vitales o constantes vitales.

Unidad 3: Medicación en la Persona Adulta Mayor

- Clasificación de fármacos más usados en personas adultas mayores.
- Efectos, consecuencias y riesgos de los medicamentos.
- Conservación y control de calidad de las diferentes presentaciones.
- Administración de medicamentos por vía oral y tópica.
- Fármaco vigilancia y manejo de efectos adversos, criterios de derivación.

Unidad 4: Higiene Personal y Ambiental

- Prácticas de higiene personal y ambiental.
- Técnicas de cuidado de cabeza, pies y manos.
- Detección y prevención de pediculosis, escabiosis y micosis.
- Prevención y detección de escaras y úlceras (lesión de piel).
- Cuidado de la persona adulta mayor con incontinente y /o con estreñimiento.

Unidad 5: Alimentación y Salud

- Conceptos de alimentación y nutrición.
- Clasificación, propiedades y funciones de los alimentos.
- Relaciones entre la alimentación y la salud.
- Influencia de factores socio-económicos y culturales en la alimentación.
- Promoción de la autonomía en la ingesta de alimentos.
- Aspectos psicomotores, cognitivos y de socialización en el momento de comer.
- Ergonomía postural tanto de la persona destinataria de los cuidados como del/la asistente.

- Comunicación y estrategias asociadas con la administración de alimentos.

Unidad 6: Manipulación de Alimentos y Seguridad Alimentaria

- Técnicas de selección, almacenamiento, conservación y manipulación de alimentos.
- Prevención de la contaminación cruzada.
- Higiene de la materia prima y del lugar donde se manipula el alimento, teniendo en cuenta cada etapa de la manipulación.
- Inocuidad y calidad de los alimentos.

Unidad 7: Alimentación y su relación con patologías prevalentes.

- Enfermedades vinculadas a trastornos de la alimentación: anorexia, bulimia, obesidad, sobrepeso, desnutrición.
- Enfermedades que requieren una alimentación específica: celiacía, diabetes, hipertensión.
- Estrategias de intervención y manejo dietético, acorde al rol de cuidador/a.

BIBLIOGRAFÍA:

Ministerio de Desarrollo Social Argentina (2023). Estrategias de apoyo y cuidado a personas mayores en el domicilio Manual de formación Cuadernillo I Las personas mayores en el mundo actual.

<https://www.algec.org/wp-content/uploads/2023/01/CUADERNILLO-1.pdf>

Ministerio de Desarrollo Social Argentina (S/F). DIPLOMATURA EN CUIDADO DE PERSONAS MAYORES I.

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/diplomatura_en_cuidado_de_personas_mayores_i_accesible.pdf

Ministerio de Desarrollo Social Argentina. (2010). Manual de cuidados domiciliarios: aprendiendo estrategias para cuidar mejor: primera parte. <https://fiapam.org/wp-content/uploads/2012/10/Cuadernillo-2.pdf>

Ministerio de Desarrollo Social Argentina. (2010). Manual de cuidados domiciliarios: cuadernillo de ejercicios / Monica Laura Roqué ... [et.al.] <https://www.algec.org/biblioteca/cuidadores-4.pdf>

Ministerio de Salud Subsecretaría de Salud Pública División de Prevención y Control de Enfermedades/ Departamento de Ciclo Vital Resolución Exenta N°1383, del 31 de julio de 2019, que aprueba la Actualización

del Manual de Geriatría para Médicos Primera Edición: 2019. https://www.seremidesaludnuble.cl/wp-content/uploads/2021/10/2019.08.13_MANUAL-DE-GERIATRIA-PARA-MEDICOS.pdf

Organización Internacional del Trabajo (2015). Trayecto formativo: cuidado y atención de personas mayores: material de apoyo para la formación de cuidadoras y cuidadores de personas mayores.

https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@americas/@ro-lima/@ilo-buenos_aires/documents/publication/wcms_385635.pdf

Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (2010). Manual de cuidados domiciliarios: nuevos paradigmas en políticas sociales. Nuevos escenarios gerontológicos / Monica Laura Roqué ; compilado por Monica Laura Roqué. - 1a ed. – Buenos Aires: Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia.

<https://fiapam.org/wp-content/uploads/2012/10/cuidadores-cuader-1-web.pdf>

Sociedad Española de Geriatría y Gerontología. (2020). Manual de habilidades para cuidadores, familiares de personas mayores dependientes. https://www.segg.es/media/descargas/MANUAL_HABILIDADES_SEGG.pdf

El presente Programa se ha elaborado bajo responsabilidad del/la, las/los docente/s cuyas firmas se exponen a continuación. Las autoridades de cada Facultad, y del Vicerrectorado del Área Académica o Dirección de Coordinación Educativa de esta Universidad, suscriben prestando conformidad.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2025-Centenario de la Refinería YPF La Plata: Emblema de la Soberanía Energética Argentina

Hoja Adicional de Firmas
Anexo de Firma Conjunta

Número:

Referencia: Programa Cuidados Básicos en Personas Adultas Mayores

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.

